

Прохождение итоговой аттестации для ребенка с ОВЗ, так же, как и для его родителей – ответственное мероприятие, требующее серьезной подготовки. Очень важно знать правила организации итоговых испытаний для таких детей, и не менее важно знать права ребенка при проведении экзаменов.

Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения ГИА для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2013, регистрационный № 30242) (далее – Положение о ПМПК);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приложение 11 к письму Рособрнадзора от 02.12.2016 № 10-835 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

Чтобы вам было проще ориентироваться в большом объеме информации по данному вопросу, ниже приведем список сокращений, используемых во всех основных законодательных актах, а также в большинстве информационных материалов:

	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия субъекта Российской Федерации
ИК	Индивидуальный комплект
Порядок ГИА-11	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205)
Порядок ГИА-9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206)
ППЭ	Пункт проведения экзамена

Выпускнику, имеющему ограниченные возможности здоровья, для получения права выбора формы государственной итоговой аттестации (ЕГЭ или ГВЭ) необходимо обратиться в

территориальную (окружную) ПМПК. Для того чтобы понять, есть ли у Вашего ребенка право выбора между ЕГЭ и ГВЭ и определиться с формой сдачи экзаменов, необходимо получить соответствующее заключение ПМПК.

После получения соответствующего заключения ПМПК Вы и Ваш ребенок получаете право выбора формы государственной итоговой аттестации и определяете, какие экзамены вы будете сдавать и в каком формате (ЕГЭ или ГВЭ).

Обратите внимание: ни школа, в которой обучается Ваш ребенок, ни ПМПК не имеют права определять форму государственной итоговой аттестации Вашего ребенка без Вас или за Вас. Школа обязана принять Ваше заявление с перечнем предметов и выбранной формой сдачи, а ПМПК определяет наличие или отсутствие у выпускника ограниченных возможностей здоровья.

Заявление в школу с перечнем экзаменов и формами их сдачи Вы должны сдать не позднее 1 марта текущего года, поэтому рекомендуем не откладывать обращение в ПМПК на последние дни!

По предоставленному заключению ПМПК *будут созданы специальные организационные условия проведения экзамена:*

- **создание средового пространства**, оптимального для нужд детей-инвалидов и участников, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- **обеспечение техническими устройствами**, необходимыми для обеспечения комфортного пребывания и перемещения в пункте проведения экзамена;
- **предоставление специальных экзаменационных материалов**, учитывающих индивидуальные особенности участников-инвалидов (для категории слабовидящих, слепых, глухих лиц; участников с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- **наличие ассистентов**, оказывающих необходимую техническую помощь участникам-инвалидам и участникам с ограниченными возможностями здоровья;
- **увеличение продолжительности на 1,5 часа** (экзамен по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут);
- **организация питания и перерывов** для проведения необходимых медико-профилактических процедур;
- **организация экзамена на дому** (для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации ЦПМПК).

Особенности проведения ГИА для выпускников с ОВЗ

ППЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов организуются в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития ребенка.

При этом рекомендуется формировать **отдельные аудитории для следующих категорий участников ГИА с ОВЗ:**

1. слепые, поздноослепшие участники ГИА;
2. слабовидящие участники ГИА;
3. глухие, позднооглохшие участники ГИА;
4. слабослышащие участники ГИА;
5. участники ГИА с тяжелыми нарушениями речи;
6. участники ГИА с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
7. участники ГИА с задержкой психического развития;
8. участники ГИА с расстройствами аутистического спектра;
9. иные категории участников с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).

В случае небольшого количества участников ГИА с ОВЗ допускается рассадка слепых, поздноослепших и слабовидящих участников в одну аудиторию. Также в одной аудитории

можно рассадить глухих, позднооглохших, слабослышащих участников ГИА, участников с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Не рекомендуется объединять с другими категориями участников ГИА с ОВЗ участников с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра.

Количество рабочих мест в каждой аудитории для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов не должно превышать 12 человек.

ППЭ для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов должен быть оборудован по их заявлению с учетом их индивидуальных особенностей необходимыми материально-техническими условиями: пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами, лифтами и т.д.

Во время экзамена в ППЭ **могут находиться ассистенты, оказывающие участникам ГИА с ОВЗ, детям-инвалидам необходимую помощь** с учетом их индивидуальных особенностей.

Ассистентом может быть назначен родитель (законный представитель) участника ГИА, штатный сотрудник образовательного учреждения, в котором он обучается, а также прикрепленный к инвалиду социальный работник.